

ICTを活用した授業づくり～学習効果を高める授業の工夫～

- 1 指導学年 中学校 第1学年
- 2 指導教科 外国語（英語）
- 3 単元 Unit 10 観光地から（NEW HORIZON ENGLISH Course 1）
- 4 題材 Part 1 近況を述べよう
- 5 学習目標（単元の目標との関連）
  - ・助動詞 **can** を用いた文の意味・構造を理解する。
  - ・観光名所についての英語を聞いたり読んだりして、その内容を理解する。
- 6 評価規準
  - ・助動詞 **can** の肯定文、否定文について理解している。
  - ・サンフランシスコ市内の移動手段や特徴について理解している。
- 7 ICT活用の目的、期待されるICT活用の学習効果
  - ①教材・教具準備の時間を短縮する。
  - ②デジタル教科書を使って効率的に授業を展開し、机間指導・個別指導の時間を確保する。
- 8 ICT活用コンテンツ・機器
  - ・デジタル教科書      ・コンピュータ      ・大型テレビ
- 9 指導過程

段階	教師の働きかけ	予想される生徒の反応	形態	*指導上の留意点 ●評価 [方法]
導 入	1 あいさつ	・あいさつする。	一 斉	*タイマー使用
	2 英単語しりとり	・しりとりになるように英単語を書く。		*動詞は加点
展 開	3 文構造の導入	・口頭練習する。 ・生活班でゲームをする。	G  一 斉	●助動詞 <b>can</b> の肯定文、否定文について理解できたか。[発表, 観察]  ☆デジタル教科書使用 ●サンフランシスコ市内の移動手段や街の特徴について理解できたか。[ワークシート, 発表, 観察]
	4 教科書本文の理解 ・場面の確認 ・新出単語の練習 ・True or False ・Q & A ・音読練習 ・Dictation	・ビデオレター作成の場面だと理解する。 ・発音と意味を確認する。 ・本文を聞き、True or False に取り組む。 ・本文を読み、Q & A に取り組む。 ・音読練習する。 ・Dictation に取り組む。		
終 末	5 次時の予告	・宿題と予習について確認する。	一 斉	
	6 あいさつ	・あいさつする。		

10 成果と課題

英語係がコンピュータ（デジタル教科書）と大型テレビを接続するので、教材・教具の準備が容易である。また、デジタル教科書の様々な機能を活用して効率的な指導が可能なので、机間指導・個別指導の時間を十分に確保できる。しかし、どの場面でデジタル教科書のどの機能を活用すると効果的なのかについては検討する必要がある。さらに、教員が、使用する機器の操作に慣れておくことも、スムーズに授業を展開する上で重要である。